ПРИНЯТО педагогическим советом от «29» августа 2018г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №6» О.Н. Абдуллаева 29 августа 2018г. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом по МБОУ «СОШ №6» от 29.08.2018г. № 251

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее Школа) определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения: система оплаты труда - совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников организаций, включая размеры базовых окладов, базовых ставок заработной платы, должностных окладов, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад - оклад, ставка заработной платы работника организации, установленных ему за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) в зависимости от сложности выполняемых работ без учета выплат стимулирующего и компенсационного характера;

должностной оклад - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц за фактически отработанное время без учета компенсационных и стимулирующих выплат;

заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера - доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера:

выплаты стимулирующего характера - доплаты и надбавки стимулирующего характера. премии и иные поощрительные выплаты.

1.3. Заработная плата (оплата труда работника) работников профессивнальных квалификационных групп должностей работников Школы определсерживаедя в должностных окладов:

выплат компенсационного характера; выплат стимулирующего характера.

1.4. При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в связи с увеличением стажа работы по профилю, получением образования или восстановлением

документов об образовании, с присвоением квалификационной категории, присвоением почетного звания, награждением ведомственными знаками отличия, в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата. изменения размера оплаты его труда осуществляются по окончании указанных периодов.

1.5. Руководители общеобразовательной организации:

проверяют документы об образовании и стаже педагогической работы (работы по специальности, в определенной должности) и других оснований, в соответствии с которыми определяются размеры ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников;

ежегодно составляют и утверждают на работников общеобразовательных организаций тарификационные списки;

несут ответственность за своевременное и правильное определение размеров заработной платы работников общеобразовательных организаций.

 Определение базовых окладов работников в МБОУ «Средняя общеобразовательная никода №6»

2.1. Базовые оклады работников образования в Школе устанавливаются в следующих

размерах:

| Квалифика<br>ционный<br>уровень | Наименован ие должности | Размер базового оклада в месяц, рублей |                    |               |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                 |                         | основ                                  | среднее            | высшее        |
|                                 |                         | ное общее                              | профессиональн     | профессиональ |
|                                 |                         | образован                              | ое образование     | ное           |
|                                 |                         | ис.                                    | по программам      | образование;  |
|                                 |                         | среднее                                | ПОДГОТОВКИ         | подтверждаемо |
|                                 |                         | общее                                  | квалифицирован     | е присвоением |
|                                 |                         | образован                              | ных рабочих        | лицу. успешно |
|                                 |                         | NC *                                   | (служащих),        | прошедшему    |
|                                 |                         |                                        | среднее            | аттестацию.   |
|                                 |                         |                                        | профессиональн     | квалификации  |
|                                 |                         |                                        | ое образование     | "бакалавр".   |
|                                 |                         |                                        | по программам      | "магистр" или |
|                                 |                         |                                        | подготовки         | "дипломирован |
|                                 |                         |                                        | специалистов       | ный           |
|                                 |                         |                                        | среднего звена,    | специалист"   |
|                                 |                         |                                        | не полное          |               |
|                                 |                         |                                        | высшее             |               |
|                                 |                         |                                        | образование        |               |
| 1                               | 2                       | 3                                      | 4                  | 5             |
| Професс                         | ионально-квалифин       | сационная гру                          | ппа должностей пед | дагогических  |
|                                 |                         | работников                             |                    |               |
| Второй                          | Педагог -               | 8                                      | 11 687             | 14 220        |
| квалификацион                   | дополнительног          |                                        |                    |               |
| ный уровень                     |                         |                                        |                    |               |

|                              | о образования    |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Педагог-         |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | организатор      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Социальный       |      |        | 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1-11 - 1/2 1/7/20-1 |
|                              | педагог          | 40   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Третий                       | Педагог-         |      | 11 693 | 14232                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| квалификацион<br>ным уровень | ПСИХОЛОГ         |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Четвертый                    | Преподават       |      | 11 695 | 14 236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| квалификацион                | ель (кроме       |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ный уровень                  | должностей       |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | преподавателей,  |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | отнесенных к     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | профессорско-    |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | преподавательск  |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | ому составу)     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Преподават       |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | ель-организатор  |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | основ            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | безопасности     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | жизнедеятельно   |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | СТИ              |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Учитель          |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Тьютор (за       |      |        | 14 236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | исключением      |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | тьютора,         |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | занятого в сфере |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | высшего и        |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | дополнительног   |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | 0                | -10  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | профессиональн   |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | ого              |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | образования)     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Учитель-         | **** |        | 14 236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | логопед          |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | (логопед)        |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Педагог-         | 900  | None   | 14 236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | библиотекарь     |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- 2.2. В случае принятия работников на должности с уровнем образования ниже уровня, установленного Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов, базовый оклад таким работникам устанавливается в соответствии с требуемым уровнем образования.
- 2.3. При наличии у работников уровня образования выше уровня, установленного Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и

служащих или профессиональных стандартов, базовый оклад таким работникам устанавливается в соответствии с требуемым уровнем образования.

- III. Норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников образования
- 3.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) определена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

- 3.2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или норма часов педагогической работы за ставку заработной платы:
  - 3.2.1. продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:
  - педагогам-психологам;
  - социальным педагогам;
  - педагогам-организаторам;
  - педагогам-библиотекарям;
- тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
  - преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;
- 3.2.2. норма часов педагогической работы в объеме 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:
  - учителям-логопедам.
- 3.2.3. за норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, указанных в подпунктах "а" и "б" настоящего Положения, принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее норма часов учебной (преподавательской) работы);
- а) норма часов учебной (преподавательской) работы в объеме 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:
- учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным);
- преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;
- педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;
  - логопедам медицинских организаций и организаций социального обслуживания.

В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая

педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, предусмотренные подпунктами 3.2.1 - 3.2.2 настоящего Положения, устанавливаются в астрономических часах. Пормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные подпунктом 3.2.3 настоящего Положения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю;

- 3.2.4. продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю устанавливается работникам руководителям образовательных организаций, их заместителям и руководителям структурных подразделений.
  - IV. Нормативное количество услуг за базовую ставку заработной платы (базового оклада), оказываемых работниками образования
- 4.1. Нормативное количество услуг за час базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемых работниками образования, составляет:
- 4.1.1. преподавателям, учителям, инструкторам по труду, мастерам производственного обучения, руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.

При проведении занятий по иностранному языку, родному (нерусскому) языку и литературе, русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях с национальным языком обучения на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных организациях, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наполняемости классов менее 25 чел. деление на подгруппы определяется приказом Управления образования с учетом нормативного объема средств на реализацию федерального государственного стандарта образования по конкретному общеобразовательному учреждению.

4.1.2. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой

ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид общеобразовательной организации.

- 4.1.3. воспитателям групп продленного дня образовательных организаций 25 человек. 4.1.4. педагогам дополнительного образования 15 человек.
  - V. Порядок формирования должностных окладов работников в общеобразовательных брианизациях
- 5.1. Должностной оклад педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (год) за ставку заработной платы рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N} + P,$$

где:

Od - должностной оклад педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы;

Ob - размер базового оклада педагогического работника общеобразовательных организаций, принимаемый в соответствии с разделом П настоящего Положения;

Hf - фактическое количество часов ведения педагогической работы работниками образования в общеобразовательных организациях:

HN - норма часов за базовую ставку заработной платы работников образования в общеобразовательных организациях, установленная разделом III настоящего Положения;

- Р компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей устанавливается педагогическим работникам пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы.
- 5.2. Должностной оклад работников образования (за исключением педагогических работников, оклад которых определен пунктом 5.1 настоящего Положения), работников культуры, медицинских работников в общеобразовательных организациях рассчитывается по формуле:

 $od = ob \times S + P$ 

где:

Od - должностной оклад работников в общеобразовательных организациях:

Ob - размер базового оклада работников общеобразовательных организаций, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

S - фактически отработанное время (ставка);

Р - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей устанавливается педагогическим работникам пропорционально ставке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы.

VI. Выплаты педагогическим работникам за внеаудиторную занятость

- 6.1. Выплаты педагогическим работникам за внеаудиторную занятость включают в себя:
  - выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и

координации воспитательной работы с обучающимися:

- выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей);
- выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;
- выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.
- 6.2. Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися устанавливаются один раз в год на начало учебного года и рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{kr} = A + K_r \times Y_k,$$

где:

- размер выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;
- А постоянная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;
- Kr переменная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

Yk - численность обучающихся в классе.

Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 300 рублей в месяц, размер переменной части выплат за осуществление указанных функций - 80 рублей в месяц.

6.3. Выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{pt} = \sum O_b \times D_{pt} \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

где:

- размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных организациях;
- Ob размер базового оклада педагогического работника общеобразовательной организации, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;
- Dpt размер надбавки за проверку письменных работ (проверку тетрадей), который приведен в таблице 1;
- Hf фактическое количество часов ведения педагогической работы по предмету в общеобразовательной организации;
- Yf фактическое количество услуг, оказываемых педагогическим работником в общеобразовательной организации:
- HN норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях, установленная разделом III настоящего Положения;
- YN нормативное количество услуг, оказываемых педагогическим работником в общеобразовательной организации.
  - 6.4. При выполнении педагогическим работником проверки письменных работ в

разных классах и по разным предметам размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) рассчитывается как сумма выплат по каждому предмету и классу.

Таблица 1. Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку теградей) в общеобразовательных организациях

Таблица

| N   | Наименование работы                                | Размер    |
|-----|----------------------------------------------------|-----------|
| п/п |                                                    | надбавки, |
|     |                                                    | процентов |
| 1.  | Проверка тетрадей в начальных классах, по русскому | 12.0      |
|     | языку и литературе, родному языку и литературе,    |           |
|     | математике                                         |           |
| 2.  | Проверка письменных работ по иностранному языку    | 7,0       |
| 3.  | Проверка письменных работ по информатике.          | 3.6       |
|     | обществознанию, биологии, химии, физике, географии |           |

6.5. Выплата за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями в общеобразовательных организациях составляет:

за заведование учебными кабинетами, лабораториями, музеями - 444 рубля; за заведование учебными мастерскими, спортивными залами и учебно-опытными участками - 833 рубля.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями определяется уровнем соответствия, имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала требованиям паспорта учебного кабинета при оснащенности кабинета не менее 50 процентов утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

- 6.6. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев размер выплат за обеспечение указанной работы рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, спортивному залу, лаборатории, учебно-опытному участку, музею.
- 6.7. Выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссиями, методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{rk} = O_b \times D_{rk},$$

где:

- размер выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссиями, методическими объединениями;
- **о**b размер базового оклада педагогических работников общеобразовательных **организаций**, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

Drk - размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссиями, методическими объединениями, который составляет 3 процента.

6.8. При обеспечении педагогическим работником руководства несколькими комиссиями, объединениями размер выплат в указанном случае рассчитывается как сумма выплат по каждой комиссии, объединению.

- 7.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на **стимулирование** работника к качественному результату труда, а также поощрение за **выпо**лненную работу.
  - 7.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:
  - выплаты за квалификационную категорию;
  - выплаты за специфику образовательной программы;
  - выплаты за наличие государственных наград:
  - выплаты за стаж работы по профилю;
  - премиальные и иные поощрительные выплаты;
  - выплаты за качество выполняемых работ.
- 7.3. Выплаты за квалификационную категорию предоставляются работникам профессионально-квалификационных должностных групп педагогических работников и руководителей структурных подразделений при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории и рассчитываются по формуле:

 $Bkk = Od \times Dkk$ ,

где:

Bkk - выплата за квалификационную категорию;

Od - должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

Dkk - размер надбавки за квалификационную категорию, который приведен в таблице 2.

Таблица 2. Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам образования

Таблица 2

| Квалификацио<br>нный уровень | Квалификационная категория                          | Размер<br>надбавки, |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
|                              |                                                     | падоавки.           |
|                              | 2                                                   | 3                   |
| Профессионал                 | ьно-квалификационная группа должностей пеработников | дагогических        |
|                              | I квалификационная категория                        | 1(),()              |
|                              | высшая квалификационная категория                   | 22,0                |
| 2                            | I квалификационная категория                        | 12,0                |
|                              | высшая квалификационная категория                   | 24,0                |
| 3                            | I квалификационная категория                        | 12,0                |
|                              | высшая квалификационная категория                   | 24,0                |
| 4                            | I квалификационная категория                        | 12,0                |
|                              | высшая квалификационная категория                   | 24,0                |

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

- 7.4. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются работникам образования в общеобразовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся).
  - 7.4.1. Выплаты за специфику образовательной программы для педагогических

работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы рассчитываются по формуле:

$$B_{sop} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P\right) \times D_{sop},$$

где:

Bsop - выплаты за специфику образовательной программы;

Ob - размер базового оклада педагогических работников общеобразовательной организации, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

Hf - фактическое количество часов ведения педагогической работы общеобразовательной организации;

Уf - фактическое количество услуг, оказываемых работниками образования общеобразовательной организации;

HN - норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации, установленная разделом III настоящего Положения;

YN - нормативное количество услуг, оказываемых педагогическими работниками общеобразовательной организации;

Р - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей, которая устанавливается педагогическим работникам пропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы;

Dsop - размер надбавки за специфику образовательной программы, который приведен в таблице 3.

7.4.2. Выплаты за специфику образовательной программы для работников образования за исключением педагогических работников, выплаты которым определены пунктом 7.5 настоящего Положения) и рассчитываются по формуле:

 $Bsop = Od \times Dsop,$ 

где:

Bsop - выплаты за специфику образовательной программы;

Od - должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

Dsop - размер надбавки за специфику образовательной программы, который приведен в таблице 3.

7.4.3. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в образовательных организациях с определенными категориями обучающихся (воспитанников) предусматривается предоставление выплат за специфику образовательной программы по нескольким основаниям. В этом случае размер выплат за специфику образовательной программы рассчитывается по каждому основанию.

7.4.4. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий работы в данной организации, подразделении и должности устанавливаются надбавки за специфику образовательной программы, утверждается в каждой организации по согласованию с выборным профсоюзным органом или иным органом, уполномоченным представлять интересы работников.

Таблица 3. Размеры надбавок за специфику образовательной программы

| N   |                               |                                                 |                   |           |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| п/п | Основание назначения надбавки |                                                 | торым назначаются | Разме     |
|     | за специфику                  | надбавки за специфику образовательной программы |                   | p         |
|     | образовательной               |                                                 | JCLIVI IVI DI     | надбавки. |
|     | программы                     |                                                 |                   |           |
|     |                               | наименование                                    | квалификацио      | проце     |
|     |                               | профессионально-                                | нный уровень      | НТОВ      |
|     |                               | квалификационной                                |                   |           |
|     |                               | группы                                          |                   |           |
| 1   | 2                             | 3                                               | 4                 | 5         |
| 1   | Работа в                      | ДОЛЖНОСТИ                                       | 2 - 4             | 4.0       |
|     | психолого-                    | педагогических                                  |                   |           |
|     | педагогических и              | работников                                      |                   |           |
|     | медико-                       |                                                 |                   |           |
|     | педагогических                |                                                 |                   |           |
|     | комиссиях,                    |                                                 |                   |           |
|     | логопедических                |                                                 |                   |           |
|     | пунктах                       |                                                 |                   |           |
| 2   | Преподавание                  | ДОЛЖНОСТИ                                       | 4                 | 3 ()      |
|     | родного языка                 | педагогических                                  |                   | ~, ~      |
|     | (татарского,                  | работников                                      |                   |           |
|     | чувашского,                   |                                                 |                   |           |
|     | марийского и др.) и           |                                                 |                   |           |
|     | литературы в                  |                                                 |                   |           |
|     | общеобразовательных           |                                                 |                   |           |
|     | организациях                  |                                                 |                   |           |
| 3   |                               | ДОЛЖНОСТИ                                       | 1                 | 3 ()      |
|     |                               | руководителей                                   |                   |           |
|     |                               | структурных                                     |                   |           |
|     |                               | подразделений                                   |                   |           |

7.5. Выплаты за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных и автономных республик в составе союза Советских Социалистических Республик и Республики Татарстан предоставляются по должностям работников образования, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровней, педагогических работников и руководителей структурных подразделений, и рассчитываются по формуле:

 $Bpz = Od \times Dpz,$ 

где:

Врг - выплата за наличие государственных наград;

Od - должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

Dpz - размер надбавки за наличие государственных наград.

Размер надбавки за наличие государственных наград Российской Федерации, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских

Сощиалистических Республик составляет 7 процентов.

Размер надбавки за наличие государственных наград Республики Татарстан (Татарской Автономной Советской Социалистической Республики) составляет 6 процентов.

Размер надбавки за наличие отраслевых наград Российской Федерации, Российской Советской Федеративной Социалистической Республики, Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик, союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик составляет 4 процента.

Размер надбавки за наличие нагрудного знака Республики Татарстан "За заслуги в образовании" составляет 2 процента. Надбавка за наличие нагрудного знака Республики Татарстан "За заслуги в образовании" устанавливается на основании приказа министра образования и науки Республики Татарстан (министра образования Республики Татарстан).

Перечень государственных и ведомственных наград, за наличие которых работникам образования предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении N 1 к настоящему Положению.

- 7.6. Установление размеров выплат за наличие государственных наград производится со дня присвоения государственной награды. Работникам образования, имеющим две и более государственные награды, выплата за их наличие устанавливается по одной из государственных наград по выбору работника образования.
- 7.7. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по группам по стажу в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

 $Bs = Od \times Ds$ ,

где:

Bs - выплата за стаж работы по профилю;

Od - должностной оклад работников образования в общеобразовательных организациях;

Ds - размер надбавки за стаж работы по профилю, который приведен в таблице 4.

Таблица 4. Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Таблипа 4

|                           |                |             | таолица 4 |
|---------------------------|----------------|-------------|-----------|
| Наименование              | Квалификационн | Группа по   | Размер    |
| профессионально-          | ый уровень     | стажу       | надбавки. |
| квалификационной группы   |                |             | процентов |
| Должности учебно-         | 1 - 2          | от 4 до 10  | 1,0       |
| вспомогательного          |                | лет         |           |
| персонала второго уровня  |                |             |           |
|                           |                | от 10 до 15 | 2.0       |
|                           |                | лет         |           |
|                           |                | свыше 15    | . 3,0     |
|                           |                | лет         |           |
| Должности                 | 1 - 4          | от 2 до 6   | 2.0       |
| педагогических работников |                | лет         |           |
|                           |                | от 6 до 10  | 3,0       |
|                           |                | лет         |           |

|                           |       | от 10 до 15 | 3,5 |
|---------------------------|-------|-------------|-----|
|                           |       | лет         |     |
|                           |       | свыше 15    | 4,0 |
|                           |       | лет         |     |
| Должности                 | 1 - 3 | от 2 до 6   | 2,0 |
| руководителей структурных |       | лет         |     |
| шодразделений             | 1     | от 6 до 10  | 3,0 |
|                           |       | лет         |     |
|                           |       | от 10 до 15 | 3,5 |
|                           |       | лет         |     |
|                           | *     | свыше 15    | 4,0 |
|                           |       | лет         |     |

7.8. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в организации, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

7.9. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других организациях согласно таблице 5.

Таблица 5. Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Таблица 5

## Наименование учреждения и организации

Образовательные организации (в том числе образовательные организации высшего профессионального образования, высшие средние военные образовательные организации, образовательные организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); медицинские организации и организации, осуществляющие социальное обслуживание: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в организациях для взрослых

### Наименование должности

Учителя, преподаватели, учителядефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах. работе на пишущих машинах и другой организационной технике). старшие методисты. методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители. старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагогипсихологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-

преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебнопроизводственной, воспитательной, культурновоспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летной подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебноконсультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорскопреподавательский состав

Методические (учебнометодические) организации всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)

Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами: научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты

### Примечание:

В стаж педагогической работы включаются:

**время** работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в медицинских организациях и организациях, осуществляющих социальное обслуживание для взрослых, методистов организационно-методического отдела организаций здравоохранения Республики Татарстан;

**время** работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах **СССР** и Российской Федерации, обучения в образовательных организациях высшего **образования** и профессиональных образовательных организациях по программам **подготовки** специалистов среднего звена в следующем порядке:

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

**время** нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки;

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского составов, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных организаций);

на выборных должностях в профеоюзных органах;

на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования);

комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социальноправовой охраны несовершеннолетних. в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел

7.10. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательной организации или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных организаций (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных организаций; педагогам-психологам.

7.11. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных организациях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одной или нескольких образовательных организациях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

7.12. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в организации,

организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательной организации по согласованию с профсоюзным органом. Таблица 6. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования

| NT.  |                                                    | Таблица            |
|------|----------------------------------------------------|--------------------|
| IN . | Наименование должности                             | ' Предельный       |
| П/П  |                                                    | совокупный размер  |
|      |                                                    | весовых            |
|      |                                                    | коэффициентов      |
| 1    | 2                                                  | 3                  |
|      | 1. Профессионально-квалификационная группа должнос | тей педагогических |
|      | работников                                         |                    |
| 1.   | Педагог дополнительного образования                | 50                 |
| 2.   | Педагог-организатор                                | 50                 |
| 3.   | Социальный педагог                                 | 50                 |
| 4.   | Воспитатель                                        | 55                 |
| 5.   | Педагог-психолог                                   | 55                 |
| 6.   | Преподаватель-организатор основ безопасности       | 60                 |
|      | жизнедеятельности                                  |                    |
| 7.   | Тьютор (за исключением тьютора, занятого в         | 60                 |
|      | сфере высшего и дополнительного                    | 00                 |
|      | профессионального образования)                     |                    |
| 8.   | Учитель                                            | 60                 |
| 9.   | Учитель-логопед (логопед)                          |                    |
| 10.  | Педагог-библиотекарь                               | 00                 |
|      | VIII D                                             | 60                 |

VIII. Выплаты компенсационного характера

8.1. К выплатам компенсационного характера в общеобразовательных организациях относятся:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ тазличной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья;

выплаты компенсационного характера за осуществление индивидуального и труппового обучения детей, находящихся на длительном лечении в стационарном лечебном учреждении;

выплаты компенсационного характера за работу (в общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья) работникам профессиональноквалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников в отдельных организациях.

8.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления

устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами, трудовым договором в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

8.3. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), рассчитываются по формуле:

$$B_{kh} = O_d \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},$$

где:

Bkh - выплата компенсационного характера;

Od - размер базового оклада работников в общеобразовательных организациях, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения:

Dkh - размер надбавки за выплату компенсационного характера, определяемый в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

Hfk - фактически отработанное время, по которому законодательством предусмотрена выплата компенсационного характера;

HN - норма часов за базовый оклад (ставку заработной платы) работников общеобразовательной организации, принимаемая согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

8.4. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), устанавливаются за каждый час работы в ночное время в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, определенных законами и иными нормативными правовыми актами.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере, при этом работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой базовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

- 8.5. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.
- 8.6. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере по сравнению с окладами (должностными окладами), ставками заработной платы, установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, на основании специальной оценки условий труда в размере 4 процентов должностного оклада.

К оплате труда работников государственных оздоровительных общеобразовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, непосредственно участвующих в оказании противотуберкулезной помощи и занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, устанавливается дополнительная надбавка за работу с вредными и (или) опасными условиями труда в размере 25 процентов должностного оклада.

- 8.7. Выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются работникам образования в отдельных образовательных организациях за работу с определенными категориями воспитанников.
- 8.8. Выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья для педагогических работников, которым установлены нормы часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы рассчитываются по формуле:

$$B_{kh} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P\right) \times D_{kh},$$

где:

Bkh - выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся), с ограниченными возможностями здоровья;

Ob - размер базового оклада педагогических работников в общеобразовательных организациях, принимаемый в соответствии с разделом II настоящего Положения;

Hf - фактическое количество часов ведения педагогической работы в общеобразовательных организациях;

Yf - фактическое количество услуг, оказываемых педагогическими работниками в общеобразовательных организациях;

HN - норма часов за базовую ставку заработной платы педагогических работников в общеобразовательных организациях, установленная разделом III настоящего Положения;

YN - нормативное количество услуг, оказываемых педагогическими работниками в общеобразовательных организациях;

Р - компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими заданиями в размере 100 рублей устанавливается педагогическим работникам ропорционально учебной нагрузке, но не более чем на одну ставку по основному месту работы;

**Dkh** - размер выплат компенсационного характера за работу с определенными **ватегориями** воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья, **воторый приведен** в таблице 7.

8.9. Выплаты компенсационного характера за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья для работников образования (за исключением педагогических работников, выплаты которых определены пунктом 8.8 настоящего Положения) рассчитываются по формуле:

 $Bkh = Od \times Dkh$ ,

где:

Bkh - выплата компенсационного характера:

Od - должностной оклад работников в общеобразовательной организации; Dkh - размер компенсационного характера, который приведен в таблице 7.

8.10. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в общеобразовательных организациях с определенными категориями воспитанников сматривается предоставление выплат компенсационного характера по нескольким основаниям, размер выплат рассчитывается по каждому основанию.

8.11. Перечень должностей работников, которым с учетом конкретных условий в данной организации, подразделении и должности устанавливаются надбавки тенсационного характера, утверждается в каждой организации по согласованию с выборным профсоюзным органом или иным органом, уполномоченным представлять тересы работников.

Таблица 7. Размеры выплаты за работу с определенными категориями воспитанников кавоформ с ограниченными возможностями здоровья

| N                  | Основание             |                   |                                | Таблица   |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|
| назначения выплаты |                       |                   | Должности, которым назначаются |           |
|                    |                       | ВЫПЛАТЫ           |                                | p         |
|                    |                       |                   |                                | выплаты,  |
|                    |                       | LIOTINGOTIO       |                                | процентов |
|                    |                       | наименование      | ' квалификацио                 |           |
|                    |                       | профессионально-  | нный уровень                   |           |
|                    |                       | квалификационной  |                                |           |
| 1                  | 2                     | Группы            |                                |           |
| 1                  | Работа в              | HOHMON.           | 4                              | 5         |
|                    | общеобразовательных   | должности учебно- |                                | 5,5       |
|                    | организациях          |                   |                                |           |
|                    | (отделениях, классах, | ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО  |                                |           |
|                    | группах) для          | персонала первого |                                |           |
|                    | обучающихся           | уровня            |                                |           |
|                    | (воспитанников) с     |                   |                                |           |
|                    | ограниченными         |                   |                                |           |
|                    | возможностями         |                   |                                |           |
|                    | здоровья (в том числе |                   |                                |           |
|                    | с задержкой           |                   |                                |           |
|                    | психического          |                   |                                |           |
|                    | развития)             |                   |                                |           |
|                    |                       | ДОЛЖНОСТИ         | 1 0                            |           |
|                    |                       | учебно-           | 1 - 2                          | 5,5       |
|                    |                       | вспомогательного  |                                |           |
|                    |                       | персонала второго |                                |           |
|                    |                       | уровня            |                                | •         |
|                    |                       | ДОЛЖНОСТИ         |                                |           |
|                    |                       | педагогических    | 1 - 4                          | 5,5       |
|                    |                       | работников        |                                |           |
|                    |                       |                   | 1 0                            |           |
|                    |                       | руковолителей     | 1 - 2                          | 5,5       |
|                    |                       | руководителей     |                                |           |

| структурных   |  |
|---------------|--|
| подразделений |  |

Порядок определения заработной платы руководителя организации, заместителя руководителя организации, главного бухгалтера

9.1. Заработная плата руководителей организаций, их заместителей и главных теров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и прующего характера.

**92 Должностной оклад рук**оводителя общеобразовательной организации **раз в год на начало учебного года в зависимости от по оплате труда и рассч**итывается по формуле:

 $Od = Ob \times S$ .

пше:

Od - должностной оклад руководителя общеобразовательной организации;

Оb - размер базового оклада руководителя;

5 фактически отработанное время (ставка).

**Группа по оплате труда руководителя общеобразовательной организации определяется в зависимости от количества численности обучающихся.** 

- 9.3. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров общеобразовательной организации на 20 30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих организаций.
- 9.4. Группа по оплате труда руководителей, размеры должностных окладов руководителей представлены в таблице 8.
- 9.5. Учредитель общеобразовательной организации может устанавливать руководителю общеобразовательной организации выплаты стимулирующего характера за вачество выполняемых работ с учетом результатов Деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности.

Выплаты стимулирующего характера руководителю общеобразовательной организации представлены в таблице 8.

**Выплаты стимулирующего** характера руководителю общеобразовательной организации осуществляться ежемесячно, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.6. Руководитель общеобразовательной организации может устанавливать 
зачестителям руководителя, главному бухгалтеру общеобразовательной организации 
выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом 
результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их 
результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их 
результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их 
результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их 
результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности их 
результатов их деятельности их 
результатов их 
результатов их 
результатов их 
результатов их 
результатов их 
результатов их

Таблица 8. Размеры базовых окладов и выплат стимулирующего характера руководителей общеобразовательных организаций

Таблина 8

| Группа по    | Значение объемного      | Базовый | Выплаты        |
|--------------|-------------------------|---------|----------------|
| оплате труда | показателя (численность | оклад.  | стимулирующего |

| ружоводителя | воспитанников по состоянию на начало учебного года), человек <*> | рублей    | характера, рублей |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 1            | 1 - 15                                                           | 18 000    | 2 000             |
| 2            | 16 - 50                                                          | 20 000    | 2 000             |
| 3            | 51 - 100                                                         | 24 000    | 3 000             |
| 4            | 101 - 200                                                        | 25 000    | . 5000            |
| 5            | 201 - 400 3                                                      | 28 000    | 8 000             |
| 6            | 401 - 600                                                        | 30 000    | 8 000             |
| 7            | 601 - 800                                                        | 33 000    | . 8 000           |
| 8            | 801 - 1 000                                                      | 36 000    | 8 000             |
| 9            | 1 001 - 1 200                                                    | 37 ()()() | 10 000            |
| 10           | 1201-1400                                                        | 38 000    | 11 000            |
| 2 11         | 1 400 - 1 800                                                    | 38 000    | 14 000            |
| 12           | 1 801 и выше                                                     | 39 000    | 17 000            |

**«> Контингент учащихся общеобразовательных организаций, реализующих заптированные образовательные** программы, учитывается с коэффициентом 3

- 9.7. Типовые критерии эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров общеобразовательных организаций и их весовые соэффициенты утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.
  - 9.8. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

 $Bk = Bc \times Kvk,$ 

где,

- Bk выплата стимулирующего характера за качество выполняемых работ с учетом результатов их деятельности;
- Вс размер выплат стимулирующего характера, который приведен в таблице 8 вастоящего Положения;

Kvk - коэффициент выполнения критериев качества.

9.9. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителя организации, его заместителей, главного бухгалтера общеобразовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Х. Порядок формирования фонда оплаты труда образовательной организации

10.1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативами, количеством оказываемых услуг и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

Приложение N 1

к Положению об условиях оплаты труда

работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

| N   | Наименование почетного звания |
|-----|-------------------------------|
| п/п |                               |
| 1   | 2                             |

|       | <b>Социалистически</b> х Республик, союзных и автономных республик в составе |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
|       | Союза Советских Социалистических Республик                                   |
|       | 1. Почетные звания Российской Федерации                                      |
|       | Народный учитель Российской Федерации                                        |
| 12    | Заслуженный учитель Российской Федерации                                     |
| 1.3.  | Заслуженный деятель науки Российской Федерации                               |
| 1.4.  | Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации                       |
|       | 2. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик                |
| 21.   | Народный учитель СССР                                                        |
|       | 3. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских               |
|       | Социалистических Республик                                                   |
| 31    | Заслуженный деятель физкультуры и спорта                                     |
| 32    | Заслуженный деятель спорта                                                   |
| 3.3.  | Заслуженный деятель физической культуры                                      |
| 3.4   | Заслуженный работник физической культуры и спорта                            |
| 3.5.  | Заслуженный тренер РСФСР                                                     |
| 3.6.  | Заслуженный учитель школы РСФСР                                              |
| 3.7.  | Заслуженный учитель профессионально-технического образования                 |
| 3.8.  | Заслуженный мастер профессионально-технического образования                  |
| 3.9.  | Заслуженный работник профессионально-технического образования                |
| 3.10. | Заслуженный преподаватель                                                    |
| 3.11. | Заслуженный работник высшей школы                                            |
| 3.12. | Заслуженный работник народного образования                                   |
| 3.13. | Заслуженный деятель высшей школы                                             |
| 3.14. | Заслуженный деятель науки и техники                                          |
| 3.15. | Заслуженный деятель науки                                                    |
|       | 4. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских            |
|       | Социалистических Республик                                                   |
| 4.1.  | Заслуженный деятель физкультуры и спорта                                     |
| 4.2.  | Заслуженный работник физической культуры и спорта                            |
| 4.3.  | Заслуженный деятель школы                                                    |
| 4.4.  | Заслуженный учитель школы                                                    |
| 4.5.  | Заслуженный учитель профессионально-технического образования                 |
| 4.6.  | Заслуженный мастер профессионально-технического образования                  |
| 4.7.  | Заслуженный работник профессионально-технического образования                |
| 4.8.  | Заслуженный работник высшей школы                                            |
| 4.9.  | Заслуженный деятель науки и культуры                                         |
| 4.10. | Заслуженный работник культуры                                                |
| 4.11. | Заслуженный деятель науки и техники .                                        |
| 4.12. | Заслуженный деятель науки                                                    |
|       | 5. Почетные звания Республики Татарстан                                      |
| 5.1.  | Народный учитель Республики Татарстан                                        |
| 5.2.  | Заслуженный учитель школы Республики Татарстан                               |
| 5.3.  | Заслуженный учитель Республики Татарстан                                     |

| 54     | Заслуженный деятель науки Республики Татарстан                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 55     | Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан               |
| 56     | Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан        |
|        | Заслуженный работник культуры Республики Татарстан                   |
| SAL!   | Заслуженный экономист Республики Татарстан                           |
|        | етомственные (отраслевые) награды Российской Федерации, Республики   |
| Terror | тан Союза Советских Социалистических Республик, Российской Советской |
| Ocupe  | при Социалистической Республики, за наличие которых предоставляются  |
|        | выплаты стимулирующего характера                                     |
|        | Министерство образования и науки Российской Федерации (Министерство  |
|        | образования Российской Федерации)                                    |
|        | Почетный работник общего образования Российской Федерации            |
| 12     | Почетный работник начального профессионального образования           |
|        | Российской Федерации                                                 |
| 13.    | Почетный работник среднего профессионального образования             |
|        | Российской Федерации                                                 |
| 1.4.   | Почетный работник высшего профессионального образования              |
|        | Российской Федерации                                                 |
| 1.5.   | Почетный работник науки и техники Российской Федерации               |
| 1.6.   | Почетный работник сферы молодежной политики Российской               |
|        | Федерации                                                            |
| 1.7.   | За развитие научно-исследовательской работы студентов                |
| 2.     | Министерство народного образования, Министерство просвещения СССР    |
|        | (РСФСР)                                                              |
| 2.1.   | Значок "Отличник просвещения СССР"                                   |
| 2.2.   | Значок "Отличник народного просвещения"                              |
| 2.3.   | Значок "Отличник профтехобразования СССР"                            |
| 2.4.   | Значок "Отличник профтехобразования РСФСР"                           |

#### Приложение 2

# Критерии оценки эффективности деятельности учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

| H/III (M) | Наимено<br>Вание<br>Критерия | Единица | козффициент | Диапазон<br>значений | Периоди | методик а расчета                |
|-----------|------------------------------|---------|-------------|----------------------|---------|----------------------------------|
|           | Успевае                      | %       | 5           |                      | Γ       | N= (A/B)*100%, где А - число     |
|           | мость                        |         | ЕΓ          | 93-                  | одова   | учащихся, справившихся с         |
|           | обучающихс                   |         | Э-5         | 100                  | R       | экзаменом, тестированием,        |
|           | я по итогам:                 |         | баллов      |                      |         | годовой контрольной работой без  |
|           | для                          |         | ОГ          |                      |         | неудовлетворительных оценок, В - |
|           | 1,2кл -                      |         | 3 - 4       |                      |         | общая численность обучающихся    |
|           | комплексной                  |         | балла       |                      |         | k – коэффициент группы           |
|           | контрольной                  |         | Mo          |                      |         | сложности уровня контроля.       |

| работы;               |   | нитори        |    |     |       | (10)      | $2\kappa n$ - k = 0,7   | ,          |       |
|-----------------------|---|---------------|----|-----|-------|-----------|-------------------------|------------|-------|
| для Зкл               |   | $H\Gamma - 3$ |    |     |       | для Зн    | cn-k=0,7;               |            | 9     |
| -итоговых             |   | балла         |    |     | 00    | для 5,    | $7\kappa \pi - k = 0.8$ | <b>;</b>   |       |
| контрольны            |   |               |    |     |       | ∂ля 4,    | 6,8,10кл- k             | =0,9;      |       |
| х работ по            |   |               |    |     |       | для 9,    | $11\kappa$ л-, $k=1$    |            |       |
| русскому              |   |               |    |     | ***   | Для у     | чителей ма              | атематик   | И,    |
| языку и               |   |               |    |     |       |           | имии уста               |            |       |
| математике            |   |               |    |     |       |           | $_{1}$ ент $(k) = 1$    | *          |       |
| -                     |   |               |    |     | 1     | сложност  |                         |            | 1 .   |
| dag                   |   |               |    |     |       |           | ьтат по зна             | ачению     |       |
| <u>для</u><br>5,7кл - |   |               |    |     |       |           | 93-                     | 97         | (     |
|                       |   |               |    |     |       |           | 96                      |            | 8     |
| итоговых              |   |               |    |     |       | E         | 1                       | 2          | -     |
| контрольны            |   |               |    |     |       |           | 1                       | 2          |       |
| х работ по            |   |               |    |     |       |           | 1                       | 2          |       |
| предмету;             |   |               |    |     |       |           | 1                       | 3          |       |
| <u>для</u>            |   |               |    |     |       | 13        |                         |            |       |
| 4,6,8,10кл -          |   |               |    |     |       | M         | 1                       | 1,5        |       |
| республикан           |   |               |    |     |       | ОН        |                         |            |       |
| ского                 |   |               |    |     |       | Если      | у учителя               | нескольк   | O     |
| (городского)          |   |               |    |     |       | параллеле | ей, суммир              | уются ве   | совы  |
| независимог           |   |               |    |     |       | коэффиці  | иенты по к              | аждой      |       |
| 0                     |   |               |    |     |       | параллел  | и и опреде.             | ляется и   | 1X    |
| тестирован            |   |               |    |     |       | среднее а | рифмети                 | ческое.    |       |
| ия знаний;            |   |               |    |     |       | Прот      | околы рез               | зультато   | В     |
| для                   |   |               |    |     |       | государс  | твенной и               | тоговой    |       |
| 9,11кл -              |   |               |    |     |       |           | ии, классі              |            | налы  |
| государс              |   |               |    |     |       |           | ителя о ре              |            |       |
| твенной               |   |               |    |     |       |           | контролы                |            |       |
| итоговой              |   |               |    |     |       |           | імого тест              | 1,000      |       |
| аттестации            |   |               |    |     |       |           | у, проведе              | -          |       |
|                       |   |               |    |     |       |           | трацией у               |            | n a   |
|                       |   |               |    |     |       |           |                         | _          | N M   |
|                       |   |               |    |     |       |           | ветствую                |            |       |
|                       |   |               |    |     |       |           | и управле               | ния        |       |
|                       |   |               |    | 0 - |       | образова  |                         | * *        | Α.    |
| Качеств               | % | 10            | 40 | -85 | Γ     |           | A/B)*100%               |            |       |
| о знаний              |   |               |    |     | одова |           | нащихся, с              | •          | ихся  |
| обучающихс            |   |               |    |     | R     | на «4» и  | «5» с экзам             | леном,     |       |
| я по итогам           |   |               |    |     |       | тестиров  | анием, год              | овой       |       |
| соответству           |   |               |    |     |       | контроль  | ной работо              | ой у       |       |
| ющего вида            |   |               |    |     |       | конкретн  | ого учител              | тя), В - с | бща   |
| контроля              |   |               |    |     |       | численно  | ость обучан             | ощихся п   | 10    |
| знаний (п.1)          |   |               |    |     |       | предмету  | Į.                      |            |       |
|                       |   |               |    |     |       | k – к     | оэффицие                | нт соотве  | тстві |
|                       |   |               |    |     |       |           | го показат              |            |       |
|                       | 1 |               |    |     |       | выше, ил  |                         |            |       |

.

|                                                      |      |                                         |          |                 | городскому, к=0,5, если ниже городского поквазателя; с- коэффициент охвата обучающихся в параллели, классе, группе: с= 1, если 60-100% охват; с=0,5, если охват 30-59%; с=0,3, если охват 1-29% Результат по значению                                                  |
|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |      |                                         |          |                 | Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования |
| Динами ка среднего балла по предмету по всем классам | %    | 8                                       | 99 - 105 | Полуго довая    | N=(A/B)*100%, где A - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде Результат по значению  Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы                                   |
| Подгото вка обучающихс я – призеров                  | един | 6<br>Всеросс<br>ийская<br>олимпи<br>ада | 0 - 6    | Г<br>одова<br>я | Участник / призер / победитель <b>К1</b> =0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие <b>К2</b> =1,0 / 0,3 Очные / заочные                                                                                                                                   |

| OTHERMOMERHIES |      |       |       |                 | (дистанционные) <b>К3</b> = 1.0 / 0.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------|-------|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметных     |      |       |       |                 | Индивидуальное / массовое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                |      |       |       |                 | участие $K4 = 1,0/0,5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| по предмету    |      |       |       |                 | Pасчет: $N = P \times$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |      |       |       | **              | (K1+K2+K3+K4) / 4, где P –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                |      |       |       |                 | результат по уровню рос / респ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                |      |       |       |                 | rop P = 6 / 5 / 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                |      |       |       |                 | Если у учителя несколько                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |      |       |       |                 | победителей/призеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                |      |       |       |                 | официальной очной олимпиады,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                |      |       |       |                 | результаты суммируются по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                |      |       |       |                 | каждому, но итог – не более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                |      |       |       |                 | максимального балла по данном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |      |       |       |                 | критерию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                |      |       |       |                 | Почетные грамоты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                |      |       |       |                 | дипломы, свидетельства,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |      |       |       |                 | сертификаты участника,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |      |       |       |                 | приказы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подгото        | e    | 5     | 0 - 5 | $\overline{II}$ | Участник / призер /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| вка            | дини | РФ- 5 |       | олуго           | победитель $K1 = 0$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| обучающихс     | Ц    | PT- 4 |       | довая           | 0,8/1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| я - призеров   |      |       |       |                 | Официальные (от МО РФ, N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |      |       |       |                 | РТ) / другие <b>К2</b> =1,0 / 0,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| дипломанто     |      |       |       |                 | Очные / заочные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| R              |      |       |       |                 | (дистанционные) К3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| конференци     |      |       |       |                 | 1,0/0,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| й, конкурсов   |      |       |       |                 | Индивидуальное / массовое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| по предмету    |      |       |       |                 | участие $K4 = 1,0/0,5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| попредмету     |      |       |       |                 | Расчет: $N = P \times$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |      |       |       |                 | (K1+K2+K3+K4) / 4, где P –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                |      |       |       |                 | результат по уровню рос / респ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                |      |       |       |                 | rop P = 5/4/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |      |       |       |                 | Если у учителя несколько                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |      |       |       |                 | победителей/призеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                |      |       |       |                 | официальных конференций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |      |       |       |                 | конкурсов, суммируются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |      |       |       |                 | результаты по каждому, но итог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                |      |       |       |                 | не более максимального балла г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                |      |       |       |                 | данному критерию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                |      |       |       |                 | Почетные грамоты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                |      |       |       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                |      |       |       |                 | дипломы, свидетельства, сертификаты участника,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                |      |       |       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организ        | e    | 5     | 0 -   | 5 17            | приказы<br>Наличие мероприятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Opianns        |      |       | 0     |                 | The man and the position of the same of th |

|             | дини | (Если |     | олуго | подготовленных учителем по                             |
|-------------|------|-------|-----|-------|--------------------------------------------------------|
| выеклассной | Ц    | через |     | довая | предмету в рамках внеурочной                           |
| работы по   |      | ИМЦ   |     |       | деятельности в отчетный перио                          |
| III E IMETY |      | ИЛИ   |     |       | в кол-ве 2-х и более начисляется                       |
|             |      | УОиДМ |     |       | К= 3 баллов, в кол-ве 1-го                             |
|             |      | )     |     |       | начисляется К= 2 балла, при                            |
|             |      |       |     |       | отсутствии мероприятий – 0                             |
|             |      |       | T.  |       | баллов                                                 |
|             |      |       |     |       | Расчет: Р×К, где Р –                                   |
|             |      |       |     |       | результат по уровню рос / респ /                       |
|             |      |       |     |       | гор / школа $\mathbf{P} = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9$       |
|             |      |       |     |       | План воспитательной                                    |
|             |      |       |     |       | работы, программы                                      |
|             |      |       |     |       | мероприятий, отчет учителя                             |
| Участие     | e    | 5     |     | П     | За выступление учителя в                               |
| учителя в   | дини |       | 0-5 | олуго | отчетный период                                        |
| профессиона | Ц    |       |     | довая | -по вопросам, связанным с                              |
| льных       |      |       |     |       | школьным образованием $K=1,0$                          |
| шаучно-     |      |       |     |       | - по вопросам, не связанным                            |
| практически |      |       |     |       | школьным образованием К= 0,3                           |
| X           |      |       |     |       | Пассивное участие                                      |
| конференци  |      |       |     |       | (слушатель) K= 0,1                                     |
| ях, наличие |      |       |     |       | Расчет: $N = P \times K$ , где $P -$                   |
| ш уровень   |      |       |     |       | результат по уровню рос / респ                         |
| распростран |      |       |     |       | rop P = 6 / 5 / 4                                      |
| ения        |      |       |     |       | Почетные грамоты,                                      |
| шередового  |      |       |     |       | дипломы, свидетельства,                                |
| шедагогичес |      |       |     |       | сертификаты участника,                                 |
| вого опыта. |      |       |     |       | приказы                                                |
|             |      |       |     |       | наличие у учителя в отчетни                            |
|             |      |       |     |       | период открытых уроков,                                |
|             |      |       |     |       | мастер-классов, творческих                             |
|             |      |       |     |       | отчетов, презентаций по                                |
|             |      |       |     |       | обобщению передового                                   |
|             |      |       |     |       | педагогического опыта в рамках                         |
|             |      |       |     |       | методических мероприятий                               |
|             |      |       |     |       | федерального уровня                                    |
|             |      |       |     |       | начисляется - 6 баллов;                                |
|             |      |       |     |       | республиканского уровня -                              |
|             |      |       |     |       | балла;                                                 |
|             |      |       |     |       | муниципального уровня -2                               |
|             |      |       |     |       | балла,                                                 |
|             |      |       |     |       |                                                        |
|             |      |       |     |       | при отсутствии передового педагогического опыта и форм |
|             |      |       |     |       |                                                        |
|             |      |       |     |       | его распространения - ноль балл                        |

|   |                                          |       | 5 | 0-5 | Годовая           | Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий  Гранты: участник / победитель К = 1,0 / 1,0  Конкурсы: участник / призер / победитель К = 0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= P×K, где P — результат по уровню рос / респ / гор P = 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
|---|------------------------------------------|-------|---|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Трудова и и исполнитель ская дисциплина. | диниц | 4 | 0-4 | Полуго            | Заполнение электронных журналов, опоздание, дежурство,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 0 | Организ<br>ация<br>питания               | %     | 2 | 0-2 | I. олуго<br>довая | 97 - 100% - 2 балла<br>94-96% - 1 балл<br>Менее 94% - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Повыше<br>ние имиджа<br>школы            | диниц | 5 | 5   | олуго<br>дова     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     | В случае участие в каждом |
|-----|---------------------------|
| мер | оприятии – 5 баллов.      |

#### ИТОГО - 60

| # JULIA BOCTH | Основание для премирования (критерии)                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зиместители   | Эффективность управленческой деятельности по                                                                                                                                       |
| INCHES IIO    | комплектованию и сохранности контингента                                                                                                                                           |
| 75FP (706)    | Комплектование контингента (5б)                                                                                                                                                    |
|               | Сохранность контингента (5б)                                                                                                                                                       |
|               | Квалификационный уровень курируемых педагогических                                                                                                                                 |
|               | работников                                                                                                                                                                         |
|               | <ul> <li>высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы (0-5б)</li> <li>поддержание благоприятного психологического климата в коллективе (0-5б)</li> </ul> |
|               | Результаты государственной итоговой аттестации                                                                                                                                     |
|               | обучающихся в учреждении                                                                                                                                                           |
|               | высокий уровень организации и проведения итоговый и                                                                                                                                |
|               | промежуточной аттестации учащихся (0-10б), при условии, что                                                                                                                        |
|               | успеваемость по итогам ГИА составляет не менее 93%.                                                                                                                                |
|               | Успеваемость по курируемым предметам (0-5б)                                                                                                                                        |
|               | Качество обученности по курируемым предметам (0-5б)                                                                                                                                |
|               | Результативность участия в конкурсах различного уровня                                                                                                                             |
|               | (0-56)                                                                                                                                                                             |
|               | - учреждения;                                                                                                                                                                      |
|               | - педагогических работников;                                                                                                                                                       |
|               | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах,                                                                                                                             |
|               | соревнованиях, фестивалях, научно-практических                                                                                                                                     |
|               | конференциях.                                                                                                                                                                      |
|               | Наличие и уровень распространения передового                                                                                                                                       |
|               | педагогического опыта по курируемым образовательным                                                                                                                                |
|               | областям(0-5б)                                                                                                                                                                     |
|               | Охват педагогических работников курсовой подготовкой                                                                                                                               |
|               | (0-56)                                                                                                                                                                             |
|               | Контрольно-диагностическая деятельность (0-5б)                                                                                                                                     |
|               | • выполнение плана внутришкольного контроля                                                                                                                                        |
|               | • высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса                                                                                             |
|               | Выполнение рабочих программ, учебных курсов, дисциплин, модулей по курируемым образовательным областям (0-56)                                                                      |
|               |                                                                                                                                                                                    |
|               | качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методическкий                                                                     |
|               | совет, педагогический совет, органы ученического                                                                                                                                   |

|          | самоуправления и т.д.) (0-26)                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | организация предпрофильного и профильного обучения (0-<br>26)                                                                                                                                                        |
|          | Организация реализации нововведений, принятых на разных уровнях свыше (0-1б)                                                                                                                                         |
|          | <u> </u>                                                                                                                                                                                                             |
|          | Организация контроля и диагностики учебно-воспитательной деятельности в учреждении (0-10)                                                                                                                            |
|          | Охват детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района (0-10)                                                       |
|          | Участие работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной, здоровьесберегающей направленности на различных уровнях (0-10)                                          |
|          | Участие детей в конкурсах, соревнованиях воспитательной, здоровьесберегающей направленности на различных уровнях (0-10)                                                                                              |
|          | Наличие призовых мест по итогам участия педагогических работников, учащихся в конкурсах мероприятиях воспитательной, здоровьесберегающей направленности (0-5)  Уровень организации каникулярного отдыха учащихся (0- |
|          | 5) Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания, здоровьесбережения (0-5)                                                                                           |
|          | Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем воспитания, здоровьесбережения на различном уровне (0-5)                                                                                      |
| Педагог- | Положительная оценка со стороны ученического коллектива (0-5)                                                                                                                                                        |
| (506)    | Проведение мероприятий республиканского уровня (0-10) Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д различного уровня (0-7)               |
|          | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению (0-8)                                                                                       |
|          | Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций (0-10)                                                                                                                                 |
|          | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на<br>учете в КДН, ПДН в деятельности объединений                                                                                                                  |

.

學

| образорательных результатов по                           |
|----------------------------------------------------------|
| Повышение качества образовательных результатов по        |
| рофилю дефектологической, учебной деятельности (0-15)    |
| форм работы работа по                                    |
| Внедрение инновационных форм работы, работа по           |
| авторским программам (0-10)                              |
| Организация внеклассной работы по предмету (0-5)         |
| Участие педагога в распространении передового опыта      |
| работы (0-10)                                            |
| Работа учителя с учениками за рамками тарификационных    |
| часов (0-10)                                             |
| участие в мероприятиях, повышающих общественный          |
| имидж учреждения; общественная работа (0-10)             |
| Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на    |
| учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами       |
| психологической помощи (психодиагностика,                |
| психоконсультирование, психокоррекция) (0-10)            |
| Внедрение современного ассортимента психолого-           |
| педагогических образовательных программ, методического   |
| инструментария (0-10)                                    |
| Оценка деятельности педагога-психолога со стороны        |
| педагогического коллектива (0-10)                        |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства,        |
| грантах, конференциях, проектах различного уровня (0-10) |
| Обобщение и распространение опыта работы по решению      |
| актуальных проблем по сохранению психического,           |
| соматического и социального благополучия учащихся и      |
| пелагогических работников:                               |
| на республиканском и межрегиональном уровне 0-100        |
| на уровне образовательного учреждения, муниципального    |
| образования 0-56                                         |
| Оказание консультативной помощи педагогическим           |
| работникам, родителям по работе с учащимися, др. (0-10)  |
| Обращаемость фондов литературы                           |
| (кроме учебников) (0-5)                                  |
| Посещаемость (0-2)                                       |
| Читаемость (0-3)                                         |
| Ведение электронных каталогов всего фонда (0-5)          |
| Организация и проведение мероприятий .                   |
| республиканского, муниципального уровня (0-5)            |
| Организация и проведение общешкольных мероприятий        |
|                                                          |
| (0-5)                                                    |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства,        |
|                                                          |

Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы (0-3) Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ (0-2)Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и ппана работы) (0-2) Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических вонференциях по направлению деятельности педагога (0-3) Исполнение утверждённого бюджета школы по бюджетным и TO SERVE THE REST OF внебъоджетным средствам не ниже 97 % (5б) Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской запольженности (56) Наличие жалоб и обращений от работников школы по вопросам оплаты труда (-2 б. за каждую жалобу) Свительные составление и предоставление отчётности: быльнеской (5б) на замечаний по неэффективному расходованию тельных средств со стороны органов финансового контроля —2 б. за каждую жалобу) Работа с внебюджетными средствами, с дополнительно поступившими (спонсорскими, грантами) (5б)

прошнуровано, пронумеровано скреплено

печатью

Дата

201

О.Н.Абдуллаева